

Социокультурный курс «Истоки»

Подготовили:
Фазлыева М.А.
Григорьева З.М.

Цели и задачи программы:

- ▶ ***Основная цель***

- ▶ Заложить формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

- ▶ ***Задача***

- ▶ Объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи для создания

единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

Программа "Истоки" и "Воспитание на социокультурном опыте" позволяет:

создать условия для активного приобщения воспитателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;

создавать единый социокультурный контекст воспитания и общения в ДОУ и семье, повышать педагогическую культуру родителей;

осуществлять присоединение от дошкольной ступени образования к начальной школе на основе цели, содержания и педагогических технологий;

интегрировать знания о среде, в которой живет и развивается ребенок, формировать опыт ее целостного восприятия;

обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, эффективно развивающим внутренние ресурсы ребенка.

обеспечивать единство умственного и эмоционально-нравственного развития дошкольника;

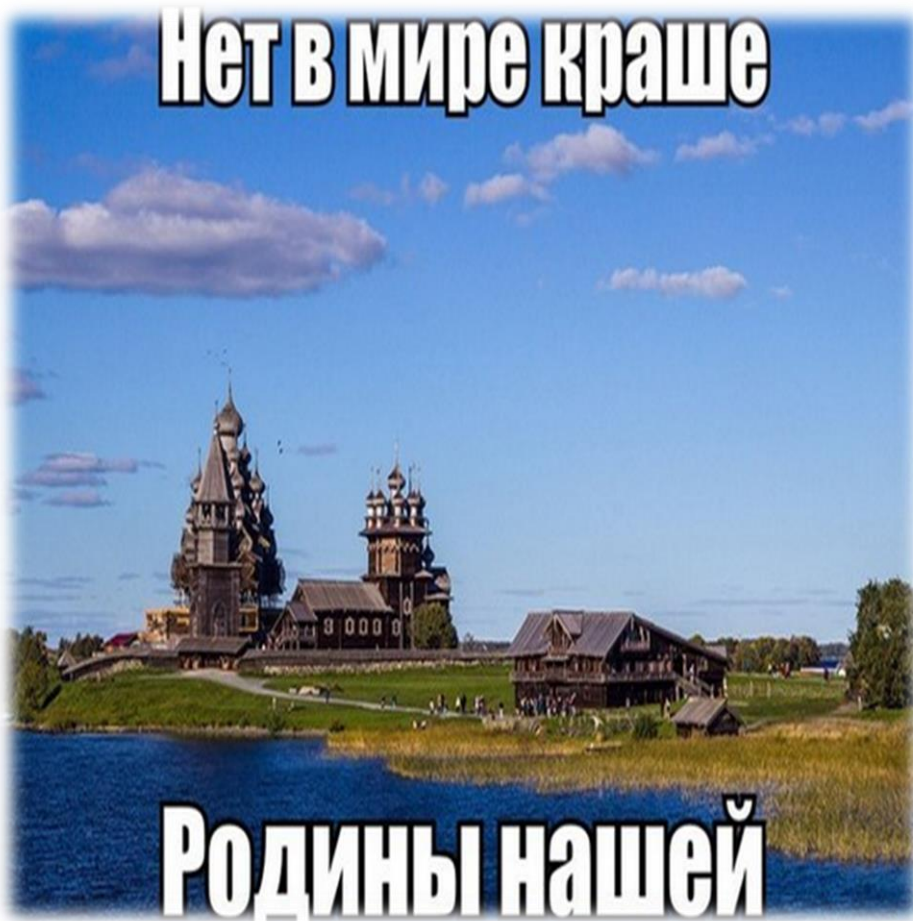
развивать социокультурную основу личности, начиная с дошкольного возраста;

Ценности культуры



- ▶ Сердцевину программы «Истоки» составляют **ценности культуры**. Для маленького ребенка более понятными являются близкие, родные, традиционные ценности, поэтому в программу заложено широкое знакомство детей с изустной литературой.
- ▶ Мудрые пословицы и умные с хитрецей загадки, хороводные игры, песенки и потешки, торжественные былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины наших выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, родная песня и народная игрушка, помогают дошкольникам лучше понять и принять **ценности родной культуры**.

Значительную часть программы «Истоки» составляют



- ▶ – **ценности внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость.** Данные ценности являются основой духовно – нравственного воспитания и становления старших дошкольников.
- ▶ – **ценности деятельности человека:** праведный труд на земле, верное служение людям и отечеству, добрых рук мастерство, таланты человека.
- ▶ – **социокультурные ценности:** семья, род, Родина, защита родной земли, забота о тех, кто в ней нуждается, единение и радость в празднике.
- ▶ – **ценности внешнего мира, составляющие природно – культурное пространство России:** священные смыслы природы: родные просторы (поля и нивы), сказочный лес, «братья наши меньшие», горы и реки, моря – океаны, деревни и города.
- ▶ – **нравственные ценности,** такие как способность к различению добра и зла, послушание, почитание родителей, забота о ближнем, терпение, доброта, сострадание, сорадование в радости раскрывают для ребенка – дошкольника особенности национального характера, лицо народа. Постигая нравственные ценности своего народа, ребенок выходит и на овладение основами гражданской культуры.

Формы обучения



- ▶ **Особое место в рамках программы отводится активным формам обучения**
- ▶ Позитивный опыт общения с воспитателем, родителями и сверстниками, ресурс успеха, получаемый каждым ребенком в совместной деятельности, создают условия для формирования адекватной самооценки, предотвращают возникновение эмоциональной отчужденности, проявляющейся в тревожности, негативизме и агрессии. Данные формы работы позволяют преодолеть опасную тенденцию интеллектуализации дошкольного образования, ведущего к подавлению творчества.

Активные формы обучения



- ▶ **Работа в паре** Использование на занятии такой активной формы обучения, как **работа в паре**, предполагает необходимость прийти к общему мнению, договориться, вместе представить результат, позволяет избежать конкуренции и подготовить ребенка к участию в коллективной деятельности.
- ▶ В общении со взрослыми у детей 3–4 лет в качестве главного мотива выступает сотрудничество. Присутствие родителей на занятии и совместное выполнение в паре рисунка, аппликации, чтение книги создают условия для удовлетворения потребности детей в общем со взрослыми деле.
- ▶ Очередность высказываний в круге, сопереживание, интерес к вкладу во взаимодействие в ходе работы в паре способствует увеличению числа личностных контактов у детей и развитию мотивации к общению.
- ▶ **Ресурсный круг**
- ▶ Основной формой является **ресурсный круг**. В ресурсном круге каждый ребенок получает реальную возможность высказаться. Дети учатся не перебивая, слушать друг друга, соблюдать очередность выполнения действий, приобретают опыт взаимопонимания и взаимопомощи. В ресурсном круге успешное выполнение действий (пение колыбельной или чтение потешки) позволяет ребенку узнать себя и своих товарищей.
- ▶ **Работа в микрогруппе** Работа в микрогруппе предполагает выполнение каких-либо действий небольшой группой детей (3–5 человек). Данная форма обучения удовлетворяет все основные коммуникативные потребности дошкольников: потребность во взаимопонимании, в оценке, в равноправном участии в деле.

Работа с родителями



- ▶ В ходе реализации программы проводится большая работа с родителями.
- ▶ Она осуществляется по следующим направлениям
- ▶ – духовно – нравственное просветительство;
- ▶ – духовно – нравственное развитие родителей на основе программы «Моя семья»;
- ▶ – включение родителей в проведение активных занятий с детьми;
- ▶ – сотрудничество с родителями в освоении книг для развития.

Задачи работы с родителями



- ▶ – содействовать приобщению семьи к базисным социокультурным ценностям Российской цивилизации;
- ▶ – расширять социокультурное партнерство дошкольного учреждения с семьями воспитанников, общественными организациями, учреждениями культуры и образования города;
- ▶ – реализовать на практике идею активного воспитания через совместную деятельность детского сада и семьи, детей и взрослых;
- ▶ – развивать педагогическое сотрудничество с семьей в разных формах нетрадиционного взаимодействия.

Работа с педагогами.



- ▶ Консультирование
- ▶ Семинары–
практикумы
- ▶ Педагогические
советы

Освоения основных категорий курса «Истоки»

- ▶ **«Доброе слово»** (приучение к добру)
- ▶ **«Добрый мир»** (о добром мире, который мы делаем сами)
- ▶ **«Добрая книга»** (добрые дела и поступки)
- ▶ **«Дружная семья»** (изучение традиций русской семьи)
- ▶ **«В добрый путь»** (заботливого отношения ко всему живому)
- ▶ **«Добрая забота»** (доброе, заботливое отношение к человеку)
- ▶ **«Благодарное слово»** (Данная книга раскрывает детям ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а также значение благодарного слова в общении между людьми, приобщает детей и родителей к Светлому празднику Троицы)
- ▶ **«Мастера и рукодельницы»** любовь к своему делу, смекалка, терпение, трудолюбие, усердие, наблюдательность.

- ▶ **«Верность родной земле»** Знакомство с былинами
- ▶ **«Радость послушания»** развитие послушания в детях
- ▶ **«Светлая Надежда»** развивает тему мира, согласия, единения и дружбы в жизни человека
- ▶ **«Добрые друзья»** раскрывает простую истину: чтобы стать верными друзьями, необходимо взаимное доверие и любовь
- ▶ **«Мудрое слово»** Книга помогает детям осмыслить значимость мудрого слова, мудрого наказа.
- ▶ **«Напутственное слово»** раскрывает традицию напутственного слова, сила которого проявляется в родительском благословении
- ▶ **«Сказочное слово»** позволяет раскрыть мудрость сказочного слова и глубокий нравственный смысл русской народной сказки

Мы патриоты России!!!



Спасибо за внимание!!!

